

Colloque international de jeunes chercheurs

# ICODOC 2017



Objets, supports, instruments :  
regards croisés sur la diversité  
des ressources mobilisées en interaction

15 et 16 juin 2017

ENS de Lyon, Salle de Conférences Buisson



UNIVERSITÉ  
LUMIÈRE  
LYON 2  
UNIVERSITÉ DE LYON



ÉCOLE DOCTORALE  
EPIC485  
EDUCATION PSYCHOLOGIE  
INFORMATION COMMUNICATION

## Jeudi 15 juin 2017

<b>9h</b>	<b>Accueil café – Salon Buisson</b>	
9h30	<p align="center"><b>Mots de bienvenue – Salle des conférences</b>                  Commission Doctorants ICAR                  Directrice du laboratoire ICAR : Sandra Teston-Bonnard (à confirmer)                  Vice-Présidence Recherche ENS de Lyon : Yanick Ricard (à confirmer)</p>	
10h	<p align="center"><b>Conférence plénière – Salle des conférences</b>                  NATHALIE BLANC, MCF à l'ESPE, Université Lyon 1 ; Laboratoire ICAR ; Labex ASLAN  <b>Montrer, faire dire, faire faire : la vidéo, une ressource par et pour les interactions dans la recherche en éducation</b></p>	
<b>11h00</b>	<b>Pause-café – Salon Buisson</b>	
	<b>Ethnographie et formation professionnelle - Salle des conférences</b>	<b>Ressources en terminologie - Salle 2</b>
11h30	PELÉ-PEYCELON MARINE, ALCADE CÉLINE (LYON, FRANCE) Le chercheur-ressource : positionnement et négociation avec le terrain	ZERZAIHI MEHDI (LYON, FRANCE) Conception d'un modèle interactif de bases de données terminologiques trilingues : Arabe/ Français/ Anglais
12h	TALERIEN STÉPHANE, BERTONE STEFANO (LA RÉUNION, FRANCE) Les savoirs ordinaires des enseignants expérimentés comme ressources pour la formation continue et la recherche	ALBEIRISS BAIAN (LYON, FRANCE) Ressource et traitement d'une langue de spécialité : le cas de la chimie en arabe
<b>12h30</b>	<b>Déjeuner au restaurant Descartes ENS de Lyon</b>	
14h00	<p align="center"><b>Conférence plénière – Salle des conférences</b>                  ELWYS DE STEFANI, Pr. associé à l'Université de Leuven au Linguistics department ; Multimodality, Interaction &amp; Discourse Research Group  <b>Les objets matériels dans l'interaction sociale : ressource disponible ou constituée ?</b></p>	
<b>15h</b>	<b>Courte pause – Salon Buisson</b>	
	<b>Réseaux sociaux et apprentissage linguistique - Salle des conférences</b>	<b>Multimodalité et activités collaboratives - Salle 2</b>
15h10	SEBIANE HESNA (TLEMCEM, ALGÉRIE) Holla qué passa cv ? Hmdl » : l'alternance codique comme ressource communicative dans et par l'interaction	SIMONE MONICA (BOLOGNE, ITALIE) Co-constructing movement and space with visually impaired people: a multimodal analysis of instructional sequences in paraclimbing trainings
15h40	ALOKLA ABDULRHAM (MONTPELLIER, FRANCE) Agir sur et par l'information sur le Web social dans une perspective actionnelle	JOACHIM GUILLAUME (LIÈGE, BELGIQUE) Artefact, inscription, langage : les ressources mobilisées dans la réunion distante de conception.
<b>16h10</b>	<b>Pause-café – Salon Buisson</b>	
	<b>Caméra : un dispositif en question - Salle des conférences</b>	<b>Technologies numériques et apprentissage - Salle 2</b>
16h40	MARTIN LAURENCE (MONTPELLIER, FRANCE) Mobile learning et vidéo en Français Langue Étrangère : l'environnement matériel comme ressource en production orale.	HOLT BENJAMIN (LYON, FRANCE) Quand une affordance devient ressource : le cas des explications lexicales en visioconférence
17h10	THIBURCE JULIEN (LYON, FRANCE) Camera fabula. La caméra outil et objet sémiotique complexe dans l'interaction	LARHMAID MARYEM (RABAT, MAROC) Exploring the impact of print and digital reading on university students' cognitive learning in the era of electronic devices: Preferences and Outcomes
<b>18h</b> <b>19h15</b>	<b>Session Poster – Galerie Buisson</b> <b>Cocktail dînatoire – salle des colloques (au-dessus de la cafeteria)</b>	

## Session Poster – ICODOC 2017

### Par ordre alphabétique d'auteurs

1. AL MUHAMMAD SAFA (LYON, FRANCE)  
Ressources Numériques dans l'Enseignement-Apprentissage de la Grammaire Arabe à l'Université Lyon 3
2. GUO YIGONG (LYON, FRANCE)  
Représentations des apprenants chinois sur l'utilisation des ressources web 2.0 dans l'apprentissage du français langue étrangère
3. HUNKELER HERVÉ (ROUEN, FRANCE)  
Transcrire, interpréter deux corpus d'interactions mère-enfant jumeau avec CHILDES
4. KAKOU BI TRAH ALPHONSE CHERIFF (ALASSANE OUATTARA, CÔTE D'IVOIRE)  
La sémiotique : une ressource et un test de résistance à la croisée d'un corpus biologique
5. KOFFI DAGOU KANGA MARIE ALBERTINE (ALASSANE OUATTARA, CÔTE D'IVOIRE)  
Manipulation langagière et manipulation actionnelle ou l'autre versant de l'interactionnel
6. LOWE HARRIET (GREENWICH, ROYAUME-UNI)  
A new hypothesis on the trainability of grammatical sensitivity in Processing Instruction
7. MOKHTARI ASMA (ANNABA, ALGÉRIE)  
La répétition, ressource dans la gestion des interactions verbales en classe de FLE
8. YAO BINI PAUL (BORDEAUX, FRANCE)  
De la factivité aux procédures d'affordance et d'intégration aux formes de vie : cas des applications mobiles *WhatsApp* et *Messenger*
9. WANG CHUAN (LYON, FRANCE)  
Corpus d'emplois appellatifs de mademoiselle en français contemporain : conception, construction et exploitation

## Vendredi 16 juin 2017

9h30	<b>Conférence plénière – Salle des conférences</b> KRISTINE LUND, <i>Ingénieure de Recherche HDR au CNRS ; Laboratoire ICAR ; Laboratoire de l'éducation ;</i> VASSILIKI MARKAKI-LOTHE, <i>MCF à l'Université Grenoble Alpes ; Laboratoire LSE ;</i> ERICA DE VRIES, <i>Pr. à l'Université Grenoble Alpes ; Laboratoire LSE</i> <b>Quelles ressources pour la conception des jeux de formation ? : le cas des Jeux Epistémiques Numériques</b>	
10h30	<b>Pause-café – Salon Buisson</b>	
	<b>Ressources pour et dans l'enseignement -</b> <i>Salle des conférences</i>	<b>Plurilinguisme et didactique - Salle 2</b>
11h	ROCHA KATIANE (LYON, FRANCE) Les trajectoires documentaires, une proposition de modèle pour analyser les interactions des enseignants avec les ressources au cours du temps	CAYET ANNE-SOPHIE (AIX-MARSEILLE, FRANCE) La Discussion à Visée Philosophique (DVP) : un dispositif pédagogique original au service d'une éducation plurilingue et interculturelle
11h30	MESSAOUI ANITA (LYON, FRANCE) Travailler les ressources pour enseigner, un levier pour le développement des compétences informationnelles des professeurs ?	SMAÏL MOHAMMED (MOSTAGANEM, ALGÉRIE) Le plurilinguisme en contexte de formation continue des enseignants de français en Algérie : ressource à inviter ou à éviter ?
12h	WANG CHONGYANG (LYON, FRANCE) Analyzing teachers' work for turning resources into documents Opening a window into teachers' documentational expertise	
12h30	<b>Déjeuner au restaurant Descartes ENS de Lyon</b>	
14h	<b>Conférence plénière – Salle des conférences</b> LAURENT FILLIETTAZ, <i>Pr. ordinaire à l'Université de Genève ; Interaction &amp; Formation (FPSE)</i> <b>Pour une linguistique du travail et de la formation professionnelle : objets et contours d'un champ en mutation</b>	
15h	<b>Pause-café – Salon Buisson</b>	
	<b>Réflexions sur la constitution de corpus</b> <b>audiovisuels - Salle des conférences</b>	<b>Pratiques didactiques en FLE - Salle 2</b>
15h30	GOUJON AURÉLIE, GUARDIOLA MATHILDE (AIX-MARSEILLE, FRANCE) Matériel, espace et consignes en corpus semi-spontané : contraintes ou ressources ?	GUÉRIF NOÉMIE (AIX-MARSEILLE, FRANCE) La construction d'un objet grammatical en classe de français langue étrangère au travers du discours enseignant
16h	CAMILA AIT YALA (ORAN, ALGÉRIE) Constitution du corpus vidéo : les freins culturels au consentement des enquêtés.e.s	MERLET ELISE (LYON, FRANCE) Analyse réflexive et collective de l'activité professionnelle enseignante au moment d'expérimenter un nouvel outil : le cas du Tableau Numérique Interactif (TNI) en classe de Français Langue Etrangère (FLE).
16h30-17h	<b>Clôture – Salle des conférences</b>	